Het pedagogisch werkplan

Gastouderopvang Mulan

**Het Gastgezin**

Ik ben Belinda Frerichs-Roestenburg

Geboren 07-09-1984

Mijn opleidingen zijn;

�       MBO SPW niveau 2

Na de zwangerschap van mijn eerste kind ben ik begonnen met professionele geregistreerde gastouderopvang.

**Mijn gezin bestaat uit**;

Partner Michel (23-09-1981),

Zoon Sven (30-12-2008)

Mijn man is af en toe thuis aan het werk en vindt het dan ook leuk even met de kinderen op te trekken. Dit kunnen zowel binnen als buiten activiteiten zijn.

**Opvoedingsdoelen**

*Ontwikkeling van “persoonlijke competities”*

In de omgang met andere kinderen en de gastouder, ontwikkelen kinderen persoonskenmerken als zelfstandigheid, zelfvertrouwen en creativiteit.

Onder andere door de houding van de gastouder, zoals verderop beschreven, en de dagindeling van de opvang wordt hierin een positieve bijdrage aan geleverd.

*Ontwikkeling van “sociale competitie”*

In de groep met de andere kinderen, leren kinderen te communiceren en te onderhandelen. Ze leren conflicten zoveel mogelijk zelf op te lossen, rekening te houden met elkaar en ervaren hun gebondenheid in en met de groep. Wel is er voor de kinderen altijd de mogelijkheid zich even terug te trekken

*Bij Gastouderopvang Mulan je thuis voelen*

Voordat de eigenlijke opvang wordt opgestart, besteden wij veel aandacht aan de kennismaking. Er is vooraf gelegenheid om te ‘wennen’ bij ons en aan de nieuwe situatie. Alleen als het kind zich veilig en geborgen voelt, kan er gewerkt worden aan een hechte relatie. Zo kunnen we ook de signalen van het kind opvangen en hier op een adequate wijze op reageren.

*Stimuleren van de ontwikkelingsgebieden*

Door voldoende persoonlijk aandacht stimuleren we de ontwikkeling. Veel dingen gebeuren intuïtief maar er zijn ook dingen die speciale aandacht vereisen. Op verzoek en in overleg met de ouders heeft Gastouderopvang Mulan een sturende rol in bepaalde aspecten in de ontwikkeling. Ook wordt er regelmatig kennis verworven over aspecten in de ontwikkeling om dit goed te kunnen toepassen in de praktijk.

*Lichaamlijke ontwikkeling*

Er is bij ons voldoende ruimte om te kunnen klimmen, klauteren, springen, dansen, etc. Door de buitenactiviteiten bieden we ook wisselend- en door de natuur geboden mogelijkheden om de lichaamlijke ontwikkeling te stimuleren.

*Sociaal-emotionele ontwikkeling*

Hier is het belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen als een sociaal competent individu. Onder sociaal-emotienele ontwikkeling wordt verstaan dat een kind adequaat om kan gaan met zichzelf en de ander.

Een kind ontwikkelt zich tot een sociaal vaardig wezen die relaties met anderen aan kan gaan en weet hoe hij deze kan onderhouden. Je kunt hierbij denken aan: omgaan met verschillen, uiten van emoties, rekening houden met emoties van de ander, het verantwoordelijkheidsbesef en zelfvertrouwen.

Het doel van sociaal-emotionele ontwikkeling is het kunnen omgaan met zichzelf en anderen in uiteenlopende situaties op een manier dat iedereen zich competent voelt en waarbij met het negatieve, opbouwend wordt omgegaan.

*Cognitieve ontwikkeling*

Door in te gaan op vragen van de kinderen (waarom zijn de bananen krom) en veelvuldig in te gaan op wat kinderen bezig houdt en meemaken, leren kinderen veel te begrijpen. Spelenderwijs raken kinderen bekend met kleuren, vormen, letters en cijfers.

*Creatieve ontwikkeling*

Creativiteit kent bij kinderen geen grenzen, daarom gaat Gastouderopvang Mulan hierop in door allerlei knustelwerkjes te maken met de kinderen en ‘beeldend’ voor te lezen. Door bv. ook met puzzelen bezig te zijn met de kleuren en wat je ziet te benoemen benutten we alle mogelijkheden van het ‘puzzelen’.

*Zelfstandighed en individualiteit*

Gastouderopvang Mulan vindt het erg belangrijk dat kinderen hun zelfstandigheid ontwikkelen. Kinderen geven veelal aan wat ze leuk vinden en als dingen hun lukt, geeft dit een enorme boost aan hun zelfvertrouwen. Het zorgt ervoor dat ze steeds nieuwe dingen uitrpoberen. Hierin wil ik zoveel mogelijk begeleiden en stapsgewijs laat ik de kinderen steeds meer zelf te doen.

*Verzorging en veiligheid*

Door het aanbrengen van Ritme, Regelmaat, Rust en Warmte in de verzorging van kinderen, zal het kind zich prettig en veilig voelen bij ons. Samen met de ouders zullen er afspraken gemaakt worden over allerlei onderdelen van de verzorging. Te denken valt aan: voeding, zindelijkheid, slapen, ziekte.

**De opvangplekken en materialen**

De kinderen mogen niet alleen boven spelen.

Ook mogen ze niet in de keuken, verder is het voor hen overal toegankelijk.

 **De Woonkamer**

Het speelgoed staat in de woonkamer in een speelgoedboxen en bij de box.

Muziek (kinderradio/ cd’tjes) zet ik iedere dag wel  een poosje op.

De televisie staat ’s ochtends tot uiterlijk 9 uur aan. Dit zodat de kinderen rustig kunnen acclimatiseren en ik tijdens de gesprekken met de ouders het overzicht hou. Tevens zijn er tot dit tijdstip bepaalde educatieve programma’s die ik geschikt acht voor de kinderen. Aan het eind van de middag (na half 5) gaat de tv alleen aan waarneer de kinderen erg onrustig zijn of door de activiteiten erg moe zijn. Uitzondering hierop zijn thema gebonden programma’s die kinderen thuis altijd mogen kijken zoals sinterklaas journaal en dergelijke programma’s die aan het eind van de middag aangeboden worden. Dit alleen waarneer geen van de ouders hier bezwaar tegen heeft.

Iedere dag gaan we naar buiten voor een wandeling, spelen in de speeltuin of een stukje fietsen. Uitzondering hierop zijn weersomstandigheden die het niet mogelijk maken redelijkerwijs naar buiten te kunnen met kinderen.

De eendjes voeren, boodschapjes doen, naar/in de (speel)tuin spelen, het bos in. We verzinnen altijd wel iets leuks om even lekker een frisse neus te halen en met de natuur bezig te kunnen zijn,.

 Ik heb een box, een  wipper, een bakfiets en een vierlingwagen voor de kinderen. In de woonkamer hebben de kinderen een aparte tafel waaraan ze kunnen knutselen, spelen en we de lunch nutiggen.

**De tuin**

In de achtertuin is een zandbak met toebehoren, in de zomer plaatsen we een af en toe een zwembad en buiten speelgoed.

**Het toilet**

De kinderen worden na het eten en drinken/slapen verschoont en natuurlijk tussen door, indien nodig.

De oudste kinderen mogen/kunnen zelf naar het toilet of op het potje en zelf bij de wastafel de handjes wassen. De deur gaat uit veiligheidsoverwegingen niet dicht, ook niet waarneer kind/ouder hierom verzoekt. De tussendeur van de woonkamer kan wel dicht gedaan worden zodat de nodige privacy gewaarborgd wordt.

De kleinste kinderen worden op de commode verschoond op de kinderkamer. Waarneer dit uit veiligheidsoverwegingen niet haalbaar is, verschoon ik hen beneden op het verschoningskussen.

**De slaapkamer**

Voor de gastkinderen heb ik een aparte slaapkamer, hier staan 3 ledikanten en een commode.

Daarnaast heb ik ook nog een campingbedje en een kinderwagenbak beschikbaar die in diverse ruimten geplaatst kunnen worden.

**Het dagritme**

 Van 07.00 & 09.00 uur worden de kinderen gebracht.

Bij de binnenkomst doen we de schoentjes uit en zetten ze onder het bankje,de jas hangen we aan de kapstok.

**De vraag ouders brengen zelf de volgende spullen mee;**

* Gastkindboekje, ook wel overdrachtsboekje.
* Speen en knuffel (indien nodig)
* Pantoffeltjes
* Babyvoeding (melkpoeder/pap/fruithapjes)
* Luiers,
* Billendoekjes+ zalf
* Zonnecreme

7:00-9:00
Kinderen worden gebracht en kunnen rustig even acclimatiseren en (samen) gaan spelen. Het brengmoment gebruik ik dan ook met de ouders even de bijzonderheden door te nemen van bijvoorbeeld het weekend of de nacht.

In verband met ons dagritme wat onderdeel is van de geboden structuur en regelmaat verzoek ik ook altijd voor 09.00uur de kinderen te brengen.

9:00-10:00
In dit uur doen we een gezamenlijke activiteit. Activiteiten die we doen zijn bijvoorbeeld: knutselen, dansen en zingen, voorlezen, schilderen, koekjes/taart bakken, picknicken met de lunch, verjaardagen vieren.

Ook hebben we ons eet/drinkmoment met een sapflesje en iets lekkers. Tevens worden de baby's/peuters verschoont. Kleuters moedig ik aan even naar het toilet te gaan.

10:00-12:00
Tijd om naar buiten te gaan als het weer dit toelaat. Ook hier zijn weer vele activiteiten te bedenken. Meestal ga ik er met de kinderen op uit naar het naastgelegen park, speelpleintjes, winkels, etc.

12:00-12:30
Lunchtijd! Na de lunch ook weer een toiletronde en verschonen van luiers.

12:30-15:00
Kinderen die nog een slaapje doen, gaan na de lunch naar bed. Andere kinderen kunnen lekker spelen, dit kan zowel binnen als in de achtertuin.

15:00-15:30
Tijd om op de staan en even een toiletronde te doen of luiers te verschonen. Daarna drinken we wat en eten we wat fruit.

15:30-17:00
Afhankelijk van het weer kunnen we binnen en/of buiten activiteiten samen gaan ondernemen.

17:00-19:00
Kinderen worden weer opgehaald. Met de ouders bespreek ik de dag en eventuele bijzonderheden.

**De houding van de gastouder**

Ik ben vrolijk en enthousiast met kinderen en geniet er enorm van om kinderen om mij heen te hebben. Ook het contact van de kinderen onder elkaar is erg leuk en mooi om mee te mogen maken.

Bij Gastouderopvang Mulan vindt ik het belangrijk dat de kinderen met elkaar leren omgaan, samen delen en rekening met elkaar leren houden. Een veilige, warme en vertrouwde omgeving is volgens mij de basis voor een goede ontwikkeling van een kind. Gastouderopvang Mulan biedt kinderen een warme en gezelige thuissituatie waar zij zich veilig en geborgen kunnen voelen. Om dit te creeëren en een goede ontwikkeling te waarborgen is opvoeding nodig.

Opvoeden heeft diverse kanten:

* Het kind de ruimte en mogelijkheid geven zich te ontplooien en te ontwikkelen tot wie het is met eigen talenten en temparament.
* Het kind begeleiden en invoeren in de buitenwereld, leren een plek te vinden in de groep;
* Het kind wordt zowel door de omgeving als zijn aanleg beinvloedt qua ontwikkeling. Door een kind te begeleiden kan die ontwikkeling van het kind als individu worden gestimuleerd.

Ieder kind  kan/mag zichzelf zijn en op zijn/haar eigen tempo en niveau ontwikkelen. Elke kind moet zich veilig en geborgen voelen.

Dit probeer ik te bereiken door groepsactiviteiten en individueel met de kinderen te spelen. Door het aanbieden van een gezellige, sfeervolle ruimte en het aanbieden van verschillende materialen en activiteiten, het uitlokken en begeleiden van spel die aansluiten bij de ontwikkelingsfase van het individuele kind.

Het leren samen spelen/samen delen en rekening houden met elkaar vind ik erg belangrijk.

**De communicatie van de gastouder**

In taalgebruik vind ik het belangrijk dat je met een warme stem tegen de kinderen praat. Hierbij geldt ook respect voor elkaar hebben en uitsluitend in de taal te spreken die iedereen begrijpt en verstaat.

Liefde en begrip tonen zodat de kinderen de omgang als veilig en prettig ervaren en zorgen dat de kinderen het voelen dat er naar ze wordt geluisterd en serieus worden genomen, zijn voor mij belangrijke punten.

Door middel van taal geef ik ook duidelijk de grenzen aan, wat wel en niet mag en uitleggen waarom.( Bijvoorbeeld: “Je mag niet in de keuken spelen want Belinda is aan het koken” of “Je mag niet met het speelgoed gooien want dan gaat het stuk”).

**De samenwerking met ouders**

Er is altijd wel even een overdracht bij het halen/brengen. Daarnaast gebruik ik veel het gastkindboekje. Hier in schrijf ik elke dag wat er zoal gebeurt is, wat we gegeten hebben, leuke uitspraken/ voorvallen, iets stouts dat een kind heeft gedaan of iets grappigs, natuurlijk over het eten/slapen/poepluiers enz.

Via de e-mail komen de aanvragen/ veranderingen binnen. Af en toe stuur ik de ouders ook leuke foto’s van hun kroost toe die ik heb gemaakt.

**Bij Gastouderopvang Mulan zijn o.a. de volgende regels van toepassing;**

�       Kinderen moeten binnen de schoenen uit

�       Handen wassen na het plassen en voor het eten

�       We mogen elkaar en de dieren geen pijn doen

�       Samen spelen, samen delen

�       Niet met speelgoed gooien

�       Nee is nee

**Normen en waarden o.a. zijn;**

* Ieder kind moet zichzelf kunnen/mogen zijn en op zijn/haar eigen tempo en niveau kunnen ontwikkelen
* Rekening met elkaar leren houden
* Nee is nee
* Geen speelgoed kapot maken
* Samen spelen, samen delen
* Elkaar en de dieren geen pijn doen

Ik sta open voor andere culturen/levenswijze, wel laat ik altijd weten hier het christelijk geloof te hanteren in het dagelijks handelen.

Alles is bespreekbaar. Daar waar mogelijk, hou ik rekening met de wensen van de vraagouders.

Wij vieren de verjaardagen van de kinderen door ‘lang zal ze leven’ te zingen en een eventuele traktatie te geven. De ouders bepalen of ze de kinderen willen laten trakteren.

We maken werkjes voor Vader- en Moederdag, een mooie tekening voor de verjaardag van pappa/mamma/opa/oma.

**Slot**

Mocht u na het lezen nog vragen, suggesties of wensen hebben neem dan gerust contact met mij op.